

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian membuktikan bahwa hasil belajar siswa pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II mengalami peningkatan. Siswa yang tuntas dalam Pra Siklus ada 17 siswa atau 45% dan siswa yang belum tuntas ada 21 siswa atau 55% dari jumlah keseluruhan siswa kelas IV. Pada Siklus I ada sedikit peningkatan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV menjadi 24 siswa atau 63% yang tuntas KKM dan 14 siswa atau 37% yang belum tuntas KKM. Dan pada Siklus II terdapat peningkatan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV menjadi 34 siswa atau 89% yang tuntas KKM dan hanya 4 siswa atau 11% yang belum tuntas KKM. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka simpulan yang diperoleh adalah Penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan alat peraga konkret dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa Kelas IV SD Negeri Duren 02, Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut di atas, beberapa saran yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan yang diberikan kepada:

1. Guru
 - a. Guru dapat menggunakan model pembelajaran GI (*Group Investigation*) dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPA serta meningkatkan keterampilan guru mengenai model-model pembelajaran.
 - b. Guru hendaknya menerapkan model pembelajaran GI (*Group Investigation*) untuk semua mata pelajaran tidak hanya pada mata pelajaran IPA saja.

- c. Guru hendaknya memberikan perhatian khusus bagi siswa yang belum tuntas KKM, misalnya memberi tambahan jam pelajaran

2. Siswa

- a. Siswa yang sudah tuntas KKM hendaknya dapat mempertahankan nilainya dan dapat meningkatkan hasil belajar pada semua mata pelajaran tidak hanya pada mata pelajaran IPA saja.
- b. Siswa yang belum tuntas KKM hendaknya lebih antusias dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran supaya hasil belajar dapat meningkat seperti teman yang lainnya.

3. Sekolah

- a. Sekolah hendaknya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengupayakan pelatihan bagi guru agar dapat melaksanakan pembelajaran melalui model pembelajaran GI (*Group Investigation*) supaya tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai harapan.
- b. Sekolah hendaknya menyediakan dan melengkapi fasilitas belajar yang dapat menunjang proses pembelajaran.